

При чтении лекций, на практических занятиях используются тематические видеофильмы, так например по реанимации и интенсивной терапии новорожденных, диагностика и лечение сахарного диабета, бронхиальной астмы у детей, для отработки практических умений -фантомы с дистанционным управлением.

Т.О. внедрение на кафедре новых образовательных технологий определяет продуктивность обучения студентов и врачей-интернов, позволяет улучшить качество подготовки выпускника.

**Миронов Т.В., Усенко Д.В., Матвеева Т.А.**

## **«СИМВОЛ» – ПРОГРАММНЫЙ МОДУЛЬ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ**

*mironov@el.ru*

*ГОУ ВПО УГТУ-УПИ*

*г. Екатеринбург*

В настоящее время по-прежнему существует ряд ограничений, которые сужают область применения компьютерного тестирования в образовании. В основном это ограничения программного характера.

Например, для осуществления полноценного тестирования знаний по математике необходимы возможность ввода математических выражений в символьном виде, как в задании, так и в ответе, а также проверка истинности введенного ответа. На данный момент нет общепринятых программных инструментов, позволяющих выполнять описанные операции в комплексе.

Существуют и широко используются приложения для ввода математических выражений, такие как Microsoft Equation. Однако они функционируют как самостоятельные приложения и не позволяют передавать вве-

денное выражение куда-либо во вне для дальнейшей обработки. Альтернативой визуальным редакторам формул является использование языков форматирования текста, например LaTeX, что позволяет хранить и передавать математические выражения в едином формате. С другой стороны, этот подход требует знания языка разметки и наличие у испытуемых соответствующих навыков работы, что применительно к студентам или абитуриентам трудно реализуемо. Очевидна необходимость визуально традиционного способа ввода математических выражений сопряженного с возможностью их преобразования в форму выражений какого-либо метаязыка.

Попытка разрешить проблему сравнения правильного и фактического ответа испытуемого в символьном виде в использовании компьютерного тестирования послужила толчком для создания специального программного модуля, который может использоваться отдельно или встраиваться в существующие системы тестирования с клиент-серверной архитектурой.

**Морозова В.А.**

**ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК С КОМПЬЮТЕРНЫМ  
ТЕСТИРОВАНИЕМ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКСПЕРТНЫЕ СИСТЕМЫ»**

*Morosova@mail.ru*

*ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет –  
УПИ»*

*г. Екатеринбург*

В электронном учебнике (ЭУ) по специальной дисциплине «Экспертные системы» (ЭС) рассмотрено современное состояние исследова-